

# ALLEGATO AL DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DELLA CLASSE : 5°Ai

ANNO SCOLASTICO: 2024/2025

DISCIPLINA: Scienze Motorie e Sportive

Prof.: GONNELLI Federica

Tempi previsti dai programmi ministeriali: ore settimanali 2 totale annuo 66

Ore effettivamente svolte 52

## 1. ATTIVITA' DIDATTICA – TIPOLOGIA:

*(di seguito si riportano come esempio alcune delle tipologie di attività che possono essere attuate nel corso dell'anno scolastico. Pertanto agli elementi sotto riportati si aggiungano e/o si tolgano quelli che necessitano)*

- Lezione frontale
- Discussione collettiva
- Insegnamento per problemi
- Discussione di un problema, cercando di trovare insieme la soluzione

## 2., STRUMENTI, METODI E STRATEGIE DIDATTICHE PER IL CONSEGUIMENTO DEGLI OBIETTIVI :

*(di seguito si riportano come esempio alcuni dei mezzi e degli strumenti che possono essere attuate nel corso dell'anno scolastico .Pertanto agli elementi sotto riportati si aggiungano e/o si tolgano quelli che necessitano)*

- Schemi ed appunti personali
- Strumentazione presente negli impianti sportivi
- Oggetti reali

## 3. STRUMENTI UTILIZZATI PER LA VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO:


*(di seguito si riportano come esempio alcune delle modalità di verifica che possono essere attuate nel corso dell'anno scolastico. Pertanto agli elementi sotto riportati si aggiungano e/o si tolgano quelli che necessitano)*

- Indagine in itinere con verifiche informali
- Interrogazioni orali
- Discussioni collettive
- Esercizi scritti
- Relazioni

## 4. EVENTUALI FATTORI CHE HANNO OSTACOLATO IL PROCESSO DI INSEGNAMENTO-APPRENDIMENTO:

Mancanza fino a novembre inoltrato della palestra. Inoltre, si segnala che la palestra non è sufficiente per contenere tutti gli studenti impegnati contemporaneamente con i loro docenti nelle ore di Scienze Motorie.

## 5. OBIETTIVI RAGGIUNTI DALLA CLASSE:

- A. Interesse e impegno nella partecipazione al dialogo educativo, organizzazione e metodo di studio: discreti
- B. Attitudine alla disciplina: ~~discreta~~ molto buona
- C. Interesse per la disciplina: complessivamente discreta 
- D. Impegno nello studio:

## 6. PERCORSO FORMATIVO: Moduli o argomenti svolti nella disciplina con i relativi contenuti

<i>Titolo del modulo</i>	<i>ore</i>	<i>Contenuti e argomenti del modulo</i>
1) La percezione di sé e lo sviluppo avanzato delle capacità motorie ed espressive	21	<ul style="list-style-type: none"> <li>- La padronanza del sé</li> <li>- Consolidamento capacità motorie</li> <li>- Il riscaldamento degli sport di squadra e individuali</li> </ul>
2) Fondamentali degli sport di quadra e delle discipline atletiche	27	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Fondamentali dei principali sport di squadra ed individuali (scacchi, pallavolo, pallacanestro, tennis tavolo, getto del peso, lancio del disco)</li> </ul>
3) Salute e benessere dell'individuo, prevenzione degli infortuni e recupero	4	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Antropometria e tipologie morfologiche</li> <li>- Infortuni alla caviglia e sua anatomia</li> <li>- Elementi base di primo soccorso</li> </ul>
4) Educazione Civica	3	<ul style="list-style-type: none"> <li>- I principi fondamentali di una dieta sana ed equilibrata</li> <li>- Il cibo come strumento di mantenimento della salute fisica e cognitiva</li> <li>- Macro e micronutrienti</li> <li>- Idratazione</li> </ul>

#### **7. LIVELLI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO MEDIAMENTE RAGGIUNTI NELLA DISCIPLINA:**

Descrizione degli obiettivi in termini di conoscenze, competenze, capacità disciplinari

**Conoscenze**, intese quali possesso di contenuti dichiarativi e procedurali; **competenze**, intese come capacità/abilità operative-applicative contestualizzate; **capacità** intese come capacità critiche e rielaborative

#### **CONOSCENZE**

Gli studenti conoscono: gli elementi essenziali delle discipline trattate

#### **COMPETENZE**

Gli studenti sono in grado di: coordinare quasi sempre azioni efficaci in varie situazioni motorie

#### **ABILITA'**

Gli studenti sono in grado di: utilizzare quasi sempre le competenze e le conoscenze in modo adeguato alle circostanze operative richieste

Si indicano inoltre il numero di alunni che ha raggiunto un determinato livello rispetto all'indicatore a fianco indicato.

<b>CONOSCENZE</b>	<b>G.I.</b>	<b>I</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>B</b>	<b>O</b>
Le più comuni discipline sportive praticate singolarmente e i giochi collettivi più diffusi, con riferimento alle loro caratteristiche e modalità di svolgimento			1	4	14	1
Le regole fondamentali e le buone pratiche da seguire per ridurre il rischio di incidenti e garantire condizioni di sicurezza durante l'attività fisica, sia in strutture sportive che in contesti naturali.			1	4	14	1
I concetti base legati alla cura della salute e al miglioramento del benessere personale, con attenzione ai vantaggi che l'esercizio fisico regolare può offrire a livello fisico e mentale.			1	4	14	1

<b>COMPETENZE</b>		<b>I</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>B</b>	<b>O</b>
Utilizzare le azioni motorie in contesti diversi a seconda delle necessità			1	7	6	6



Relazionarsi adeguatamente in modo autonomo in diversi contesti			1	7	6	6
Riconoscere aspetti della propria corporeità, interagendo con l'ambiente in modo costruttivo			1	7	6	6

ABILITA'		I	S	D	B	O
Applicare e rispettare le regole collaborando anche in attività di auto-arbitraggio e auto-organizzazione			2	6	9	3
Individuare metodologie e percorsi in riferimento alle capacità condizionali/coordinative; Applicare le conoscenze nell'esecuzione motoria			2	6	9	3

### Legenda

G.I.= gravemente insufficiente	I= insufficiente	S= sufficiente
D= discreto	B= buono	O= ottimo

**Libro di Testo utilizzato :**

Gorizia, li 11/04/2025

**Il docente prof Gonnelli Federica**

**Firma per accettazione di due rappresentanti degli studenti**

.....  
*Mattia*  
 .....  
*Mattia*  
 .....